Au menu aujourd’hui : des révisions ! ☺

1. L’infinitif

RAPPEL

* Un verbe à l'infinitif n'est pas conjugué. C'est sous cette forme qu'on le trouve dans le dictionnaire. On s’intéresse alors à son sens.
* Pour trouver l’infinitif du verbe, on peut utiliser l’expression « Il faut… » .

Il faut

Exemple : Les enfants jouent. → jouer. Jouer est l’infinitif.

Verbe conjugué



*Autres exemples :*

je chante → chanter

je finis → finir

je prends → prendre

* L’infinitif se compose de deux parties : le radical et la terminaison.

Exemples :

chant-er

éblou-ir

**Exercice 1 : L’infinitif. Voici une série de verbes. Complète la terminaison de leur infinitif**

répét\_\_\_ - ralent\_\_\_ - ten\_\_\_ - limit\_\_\_ - recul\_\_\_ - noirc\_\_\_ - défend\_\_\_

jou\_\_\_ - fin\_\_\_ - agrand\_\_\_

**Exercice 2 : Colorie la terminaison des verbes à l’infinitif en rouge.**

Respirer - surgir - tricoter - choisir - vérifier - remplir - déplacer - remarquer - éclater

1. Le verbe.

RAPPEL

* Il existe deux sortes de verbes : **les verbes d’état** et **les verbes d’action**.
* Le verbe d’état exprime ce que ressent le sujet.

*Exemple : Les lionnes paraissent nerveuses.*

Verbe d’état

* Le verbe d’action indique ce que fait le sujet.

*Exemple : Les lionnes partent à la chasse.*

Verbe d’action

* Le verbe varie avec le sujet et/ou avec le temps.

*Exemples :*

*Julie prépare son sac.*

Changement de sujet = changement de terminaison à la fin du verbe.

sujet verbe

*Ses parents préparent son sac.*

sujet verbe

Changement de temps = changement de terminaison à la fin du verbe.

*Exemples :*

*Aujourd’hui, Julie prépare son sac.* (phrase au présent)

*Demain, Julie préparera son sac.* (phrase au futur)

*Hier, Julie a préparé son sac.* (phrase au passé [⭢ passé composé])

**Exercice 3 : Entoure les verbes.**

Delphine tire les rideaux de sa chambre. Le candidat cherche la bonne réponse. Cette robe blanche plaît à Stéphanie. Monsieur Bouvard range ses provisions dans un placard. Nous rions devant les pirouettes des clowns. Le berger tond ses moutons. Vous dites toujours la vérité à vos proches.

1. Le présent

RAPPEL

* Le présent de l’indicatif est utilisé pour :
* raconter,
* donner des informations,
* expliquer.
* Dans votre cahier mémoire, vous avez le tableau des verbes correspondant au programme de niveau CE2 que vous devez connaître (cela implique de savoir les orthographier correctement).

**Exercice 4 : Complète les verbes avec les terminaisons du présent qui conviennent.**

Vous travers\_\_\_ la rue quand le feu est vert. A la kermesse, nous pêch\_\_\_ à la ligne de petits cadeaux. Le chat se lèch\_\_\_ la patte. Tu parl\_\_\_ à ton voisin. En partant, je ferm\_\_\_ la porte à clé. Les zèbres se sauv\_\_\_ quand la lionne s’approch\_\_\_.

**Exercice 5 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.**

Le maître (désigner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arnaud pour effacer le tableau. Nous (former) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une grande ronde. Tu (vider) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tes poches.

Les jardiniers (planter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des géraniums. Ce matin, il (neiger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à gros flocons. Je (nager) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ même là où je n’(avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas pied.